

## SATUAN ACARA TUTORIAL [ S A T ]

Mata Kuliah : Pendidikan Bahasa Inggris  
 Kode Mata Kuliah : PAUD4105  
 SKS : 3  
 Tutorial : Ke 1  
 Nama Tutor : Supriyoko, S.Pd., M.Pd.

### Kompetensi Dasar:

Setelah mempelajari modul ini diharapkan mahasiswa dapat:

1. Memahami penggunaan Introduction
2. Memahami penggunaan Name dan Address

### Indikator:

Setelah mempelajari modul ini secara khusus:

1. Mahasiswa dapat memperkenalkan diri sendiri atau orang lain dengan benar.
2. Mahasiswa dapat menjawab pertanyaan yang menyangkut nama sendiri baik dalam bentuk kalimat positif maupun negatif
3. Memberi salam (greeting)
4. Mahasiswa dapat mengucapkan abjad (alphabet) dengan benar
5. Mahasiswa dapat mengucapkan angka atau nomor (numbering) dengan benar.
6. Mahasiswa dapat mengucapkan jam atau waktu (time) dengan benar.

### Pokok Bahasan:

Introduction

### Subpokok Bahasan :

- 1.1. Introduction (myself)
- 1.2. Name and address

### Model Tutorial:

- Pengkajian materi
- diskusi kelompok
- latihan

### Tahapan Kegiatan:

Pendahuluan (15 menit)	a. Apersepsi	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Memberikan kegiatan <i>brainstorming</i> dengan mengajukan pertanyaan-pertanyaan yang mengaitkan pengetahuan</li> <li>○ sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari</li> <li>○ Menjelaskan tujuan pembelajaran atau kompetensi dasar yang akan dicapai</li> <li>○ Menyampaikan cakupan materi</li> <li>○ Mempersilahkan mahasiswa untuk duduk sesuai dengan kelompok masing-masing.</li> </ul>
	b. Motivasi	Menyampaikan tentang pentingnya materi
Inti (90 menit)	a. Eksplorasi	Melibatkan mahasiswa secara aktif dalam pembahasan materi, misalnya dengan menanyakan: apakah ada permasalahan dalam mempelajari materi?

	<p>b. Elaborasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Tutor mengajukan bahan diskusi</li> <li>○ Berdiskusi dalam kelompok dan membahas latihan pada modul 1</li> <li>○ membuat rangkuman hasil diskusi, dalam proses diskusi ini tutor bertindak sebagai fasilitator</li> <li>○ Membuat Peta konsep</li> <li>○ Memberi kesempatan kepada mahasiswa untuk menganalisis dan menyelesaikan masalah.</li> </ul>
	<p>c. Konfirmasi</p> <p>Memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk bertanya tentang masalah yang kurang dipahami.</p>
<p>Penutup (15 menit)</p>	<p>a. Refleksi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Memberikan pertanyaan yang berkaitan dengan materi untuk mengetahui tingkat pemahaman mahasiswa</li> <li>○ Memberikan latihan soal</li> </ul>
	<p>b. Kesimpulan</p> <p>Membuat simpulan tentang proses pembahasan materi yang telah didiskusikan</p>
	<p>c. Tindak lanjut</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Bagi mahasiswa yang kurang memahami materi dapat belajar bersama sesama mahasiswa atau mencari literature dari sumber lain.</li> <li>○ Bagi mahasiswa yang sudah memahami secara baik dapat melanjutkan ke materi berikutnya.</li> <li>○ Tutor menyebutkan pokok bahasan yang akan dibahas pada pertemuan tutorial berikutnya dan meminta mahasiswa mempelajari modul yang relevan dengan pokok bahasan tersebut.</li> <li>○ Penugasan</li> </ul>

Malang, 10 September 2012

SUPRIYOKO, S.Pd, M.Pd  
NIP. 19600110 198512 1 002

## SATUAN ACARA TUTORIAL [ S A T ]

Mata Kuliah	:	Pendidikan Bahasa Inggris
Kode Mata Kuliah	:	PAUD4105
SKS	:	3
Tutorial	:	Ke 2
Nama Tutor	:	Supriyoko, S.Pd., M.Pd.

### **Kompetensi Dasar:**

Setelah mempelajari modul ini diharapkan mahasiswa dapat:

1. Menggunakan ungkapan-ungkapan untuk menanyakan asal dan profesi seseorang
2. Memahami penggunaan Preposition dan Degree of Comparison

### **Indikator:**

Setelah mempelajari modul ini secara khusus:

- 1.1. Mahasiswa dapat mengungkapkan dari daerah atau negara mana anda berasal.
- 1.2. Mahasiswa dapat mengenal bentuk kata sifat (adjective) yang berasal dari nama daerah atau negara.
- 1.3. Mahasiswa dapat menyebutkan pekerjaan atau profesi diri anda atau teman anda.
- 1.4. Mahasiswa dapat mengenal kosa kata yang berhubungan dengan profesi diri anda atau teman anda.
  
- 2.1. Mahasiswa dapat menggunakan fungsi bahasa untuk menanyakan tempat atau alamat
- 2.2. Mahasiswa dapat menggunakan fungsi bahasa yang digunakan untuk menjawab pertanyaan tentang tempat atau alamat.
- 2.3. Mahasiswa dapat menggunakan *There is* dan *There are*

### **Pokok Bahasan:**

1. Citizen and Occupation
2. Preposition of direction and the Degree of comparison

### **Subpokok Bahasan :**

- 1.1. Citizen
- 1.2. Occupation
  
- 2.1. Preposition of direction
- 2.2. Degree of comparison of Adjective: *Comparative and Superlative Degree*

### **Model Tutorial:**

- Pengkajian materi
- diskusi kelompok
- latihan

**Tahapan Kegiatan:**

Pendahuluan (15 menit)	a. Apersepsi	<ul style="list-style-type: none"><li>○ Memberikan kegiatan <i>brainstorming</i> dengan mengajukan pertanyaan-pertanyaan yang mengaitkan pengetahuan</li><li>○ sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari</li><li>○ Menjelaskan tujuan pembelajaran atau kompetensi dasar yang akan dicapai</li><li>○ Menyampaikan cakupan materi</li><li>○ Mempersilahkan mahasiswa untuk duduk sesuai dengan kelompok masing-masing.</li></ul>
	b. Motivasi	Menyampaikan tentang pentingnya materi
Inti (90 menit)	a. Eksplorasi	Melibatkan mahasiswa secara aktif dalam pembahasan materi, misalnya dengan menanyakan: apakah ada permasalahan dalam mempelajari materi?
	b. Elaborasi	<ul style="list-style-type: none"><li>○ Tutor mengajukan bahan diskusi</li><li>○ Berdiskusi dalam kelompok dan membahas latihan pada modul 2 dan 3</li><li>○ membuat rangkuman hasil diskusi, dalam proses diskusi ini tutor bertindak sebagai fasilitator</li><li>○ Membuat Peta konsep</li><li>○ Memberi kesempatan kepada mahasiswa untuk menganalisis dan menyelesaikan masalah.</li></ul>
	c. Konfirmasi	Memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk bertanya tentang masalah yang kurang dipahami.
Penutup (15 menit)	a. Refleksi	<ul style="list-style-type: none"><li>○ Memberikan pertanyaan yang berkaitan dengan materi untuk mengetahui tingkat pemahaman mahasiswa</li><li>○ Memberikan latihan soal</li></ul>
	b. Kesimpulan	Membuat simpulan tentang proses pembahasan materi yang telah didiskusikan
	c. Tindak lanjut	<ul style="list-style-type: none"><li>○ Bagi mahasiswa yang kurang memahami materi dapat belajar bersama sesama mahasiswa atau mencari literature dari sumber lain.</li><li>○ Bagi mahasiswa yang sudah memahami secara baik dapat melanjutkan ke materi berikutnya.</li><li>○ Tutor menyebutkan pokok bahasan yang akan dibahas pada pertemuan tutorial berikutnya dan meminta mahasiswa mempelajari modul yang relevan dengan pokok bahasan tersebut.</li><li>○ Penugasan</li></ul>

Malang, 10 September 2012

SUPRIYOKO, S.Pd, M.Pd  
NIP. 19600110 198512 1 002

## SATUAN ACARA TUTORIAL [ S A T ]

Mata Kuliah : Pendidikan Bahasa Inggris  
 Kode Mata Kuliah : PAUD4105  
 SKS : 3  
 Tutorial : Ke 3  
 Nama Tutor : Supriyoko, S.Pd., M.Pd.

### Kompetensi Dasar:

Setelah mempelajari modul ini diharapkan mahasiswa dapat:  
 memahami Parts of Speech bahasa Inggris

### Indikator:

Setelah mempelajari modul ini secara khusus:

1. Mahasiswa dapat menunjukkan kosa kata yang termasuk kata benda, kata kerja, dan kata sifat.
2. Mahasiswa dapat menggunakan kosa kata yang termasuk kata benda, kata kerja, dan kata sifat dengan benar.
3. Mahasiswa dapat menjelaskan fungsi kosa kata yang meliputi Pronouns dan Adverbs.
4. Mahasiswa dapat menggunakan kosa kata yang meliputi Pronouns dan Adverbs.

### Pokok Bahasan:

1. Parts of Speech

### Subpokok Bahasan :

- 1.1. Parts of Speech 1 (Nouns, Verbs, and Adjectives)
- 1.2. Parts of Speech 2 (Pronouns and Adverbs)

### Model Tutorial:

- Pengkajian materi
- diskusi kelompok
- latihan

### Tahapan Kegiatan:

Pendahuluan (15 menit)	a. Apersepsi	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Memberikan kegiatan <i>brainstorming</i> dengan mengajukan pertanyaan-pertanyaan yang mengaitkan pengetahuan</li> <li>○ sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari</li> <li>○ Menjelaskan tujuan pembelajaran atau kompetensi dasar yang akan dicapai</li> <li>○ Menyampaikan cakupan materi</li> <li>○ Mempersilahkan mahasiswa untuk duduk sesuai dengan kelompok masing-masing.</li> </ul>
	b. Motivasi	Menyampaikan tentang pentingnya materi

Inti (90 menit)	a. Eksplorasi	Melibatkan mahasiswa secara aktif dalam pembahasan materi, misalnya dengan menanyakan: apakah ada permasalahan dalam mempelajari materi?
	b. Elaborasi	<ul style="list-style-type: none"> <li>o Tutor mengajukan bahan diskusi</li> <li>o Berdiskusi dalam kelompok dan membahas latihan pada modul 4</li> <li>o membuat rangkuman hasil diskusi, dalam proses diskusi ini tutor bertindak sebagai fasilitator</li> <li>o Membuat Peta konsep</li> <li>o Memberi kesempatan kepada mahasiswa untuk menganalisis dan menyelesaikan masalah.</li> </ul>
	c. Konfirmasi	Memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk bertanya tentang masalah yang kurang dipahami.
Penutup (15 menit)	a. Refleksi	<ul style="list-style-type: none"> <li>o Memberikan pertanyaan yang berkaitan dengan materi untuk mengetahui tingkat pemahaman mahasiswa</li> <li>o Memberikan latihan soal</li> </ul>
	b. Kesimpulan	Membuat simpulan tentang proses pembahasan materi yang telah didiskusikan
	c. Tindak lanjut	<ul style="list-style-type: none"> <li>o Bagi mahasiswa yang kurang memahami materi dapat belajar bersama sesama mahasiswa atau mencari literature dari sumber lain.</li> <li>o Bagi mahasiswa yang sudah memahami secara baik dapat melanjutkan ke materi berikutnya.</li> <li>o Tutor menyebutkan pokok bahasan yang akan dibahas pada pertemuan tutorial berikutnya dan meminta mahasiswa mempelajari modul yang relevan dengan pokok bahasan tersebut.</li> <li>o Penugasan</li> </ul>

Malang, 10 September 2012

SUPRIYOKO, S.Pd, M.Pd  
NIP. 19600110 198512 1 002

## SATUAN ACARA TUTORIAL [ S A T ]

Mata Kuliah : Pendidikan Bahasa Inggris  
Kode Mata Kuliah : PAUD4105  
SKS : 3  
Tutorial : Ke 4  
Nama Tutor : Supriyoko, S.Pd., M.Pd.

### Kompetensi Dasar:

Setelah mempelajari modul ini diharapkan mahasiswa dapat:

1. Memahami kosa kata yang berhubungan dengan keluarga dan antar keluarga
2. Memahami penggunaan Present Continuous Tense

### Indikator:

Setelah mempelajari modul ini secara khusus:

- 1.1. Mahasiswa dapat menggunakan kosa kata yang berkaitan dengan keluarga dan kerabat
- 1.2. Mahasiswa dapat mengenal beberapa anggota keluarga dan kerabat
- 1.3. Mahasiswa dapat menyebutkan hubungan keluarga dan kerabat
  
- 2.1. Mahasiswa dapat membuat kalimat Present Continuous Tense
- 2.2. Mahasiswa dapat membuat kalimat Present Continuous Tense dalam bentuk negatif.
- 2.3. Mahasiswa dapat membuat kalimat Tanya dalam bentuk Present Continuous Tense

### Pokok Bahasan:

My Family and Present Continuous Tense

### Subpokok Bahasan :

- 1.1. My Family
- 1.2. Present Continuous Tense

### Model Tutorial:

- Pengkajian materi
- diskusi kelompok
- latihan

### Tahapan Kegiatan:

Pendahuluan (15 menit)	a. Apersepsi	<ul style="list-style-type: none"><li>○ Memberikan kegiatan <i>brainstorming</i> dengan mengajukan pertanyaan-pertanyaan yang mengaitkan pengetahuan</li><li>○ sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari</li><li>○ Menjelaskan tujuan pembelajaran atau kompetensi dasar yang akan dicapai</li><li>○ Menyampaikan cakupan materi</li></ul>
---------------------------	--------------	--

		<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Mempersilahkan mahasiswa untuk duduk sesuai dengan kelompok masing-masing.</li> </ul>
	b. Motivasi	Menyampaikan tentang pentingnya materi
Inti (90 menit)	a. Eksplorasi	Melibatkan mahasiswa secara aktif dalam pembahasan materi, misalnya dengan menanyakan: apakah ada permasalahan dalam mempelajari materi?
	b. Elaborasi	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Tutor mengajukan bahan diskusi</li> <li>○ Berdiskusi dalam kelompok dan membahas latihan pada modul 5</li> <li>○ membuat rangkuman hasil diskusi, dalam proses diskusi ini tutor bertindak sebagai fasilitator</li> <li>○ Membuat Peta konsep</li> <li>○ Memberi kesempatan kepada mahasiswa untuk menganalisis dan menyelesaikan masalah.</li> </ul>
	c. Konfirmasi	Memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk bertanya tentang masalah yang kurang dipahami.
Penutup (15 menit)	a. Refleksi	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Memberikan pertanyaan yang berkaitan dengan materi untuk mengetahui tingkat pemahaman mahasiswa</li> <li>○ Memberikan latihan soal</li> </ul>
	b. Kesimpulan	Membuat simpulan tentang proses pembahasan materi yang telah didiskusikan
	c. Tindak lanjut	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Bagi mahasiswa yang kurang memahami materi dapat belajar bersama sesama mahasiswa atau mencari literature dari sumber lain.</li> <li>○ Bagi mahasiswa yang sudah memahami secara baik dapat melanjutkan ke materi berikutnya.</li> <li>○ Tutor menyebutkan pokok bahasan yang akan dibahas pada pertemuan tutorial berikutnya dan meminta mahasiswa mempelajari modul yang relevan dengan pokok bahasan tersebut.</li> <li>○ Penugasan</li> </ul>

Malang, 10 September 2012

SUPRIYOKO, S.Pd, M.Pd  
NIP. 19600110 198512 1 002



## SATUAN ACARA TUTORIAL [ S A T ]

Mata Kuliah : Pendidikan Bahasa Inggris  
 Kode Mata Kuliah : PAUD4105  
 SKS : 3  
 Tutorial : Ke 5  
 Nama Tutor : Supriyoko, S.Pd., M.Pd.

### Kompetensi Dasar:

Setelah mempelajari modul ini diharapkan mahasiswa dapat:

1. Memahami penggunaan Countable Nouns and Uncountable Nouns
2. Memahami penggunaan Simple Present Tense

### Indikator:

Setelah mempelajari modul ini secara khusus:

- 1.1. Mahasiswa dapat membuat kalimat dengan Countable Nouns
- 1.2. Mahasiswa dapat membuat kalimat dengan Uncountable Nouns
  
- 2.1. Mahasiswa dapat membuat kalimat Simple Present Tense dan mengaplikasikannya
- 2.2. Mahasiswa dapat mengubah kalimat Simple Present Tense dari bentuk positif menjadi kalimat negatif.
- 2.3. Mahasiswa dapat mengubah kalimat Simple Present Tense dari bentuk positif menjadi kalimat tanya.

### Pokok Bahasan:

Countable and Uncountable Nouns and Simple Present Tense

### Subpokok Bahasan :

- 1.1. Countable and Uncountable Nouns
- 1.2. Simple Present Tense

### Model Tutorial:

- Pengkajian materi
- diskusi kelompok
- latihan

### Tahapan Kegiatan:

Pendahuluan (15 menit)	a. Apersepsi	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Memberikan kegiatan <i>brainstorming</i> dengan mengajukan pertanyaan-pertanyaan yang mengaitkan pengetahuan</li> <li>○ sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari</li> <li>○ Menjelaskan tujuan pembelajaran atau kompetensi dasar yang akan dicapai</li> <li>○ Menyampaikan cakupan materi</li> <li>○ Mempersilahkan mahasiswa untuk duduk sesuai dengan kelompok masing-masing.</li> </ul>
	b. Motivasi	Menyampaikan tentang pentingnya materi

Inti (90 menit)	a. Eksplorasi	Melibatkan mahasiswa secara aktif dalam pembahasan materi, misalnya dengan menanyakan: apakah ada permasalahan dalam mempelajari materi?
	b. Elaborasi	<ul style="list-style-type: none"> <li>o Tutor mengajukan bahan diskusi</li> <li>o Berdiskusi dalam kelompok dan membahas latihan pada modul 6</li> <li>o membuat rangkuman hasil diskusi, dalam proses diskusi ini tutor bertindak sebagai fasilitator</li> <li>o Membuat Peta konsep</li> <li>o Memberi kesempatan kepada mahasiswa untuk menganalisis dan menyelesaikan masalah.</li> </ul>
	c. Konfirmasi	Memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk bertanya tentang masalah yang kurang dipahami.
Penutup (15 menit)	a. Refleksi	<ul style="list-style-type: none"> <li>o Memberikan pertanyaan yang berkaitan dengan materi untuk mengetahui tingkat pemahaman mahasiswa</li> <li>o Memberikan latihan soal</li> </ul>
	b. Kesimpulan	Membuat simpulan tentang proses pembahasan materi yang telah didiskusikan
	c. Tindak lanjut	<ul style="list-style-type: none"> <li>o Bagi mahasiswa yang kurang memahami materi dapat belajar bersama sesama mahasiswa atau mencari literature dari sumber lain.</li> <li>o Bagi mahasiswa yang sudah memahami secara baik dapat melanjutkan ke materi berikutnya.</li> <li>o Tutor menyebutkan pokok bahasan yang akan dibahas pada pertemuan tutorial berikutnya dan meminta mahasiswa mempelajari modul yang relevan dengan pokok bahasan tersebut.</li> <li>o Penugasan</li> </ul>

Malang, 10 September 2012

SUPRIYOKO, S.Pd, M.Pd  
NIP. 19600110 198512 1 002

## SATUAN ACARA TUTORIAL [ S A T ]

Mata Kuliah : Pendidikan Bahasa Inggris  
Kode Mata Kuliah : PAUD4105  
SKS : 3  
Tutorial : Ke 6  
Nama Tutor : Supriyoko, S.Pd., M.Pd.

### Kompetensi Dasar:

Setelah mempelajari modul ini diharapkan mahasiswa dapat:

1. Mendeskripsikan cirri-ciri suatu benda tentang bentuk, warna, dan bahannya.
2. Memahami penggunaan Simple Past Tense

### Indikator:

Setelah mempelajari modul ini secara khusus:

- 1.1. Mahasiswa dapat mendiskripsikan ciri-ciri suatu benda, warna dan bahannya.
- 1.2. Mahasiswa dapat menjawab pertanyaan tentang ciri-ciri suatu benda yang berhubungan dengan bentuk, warna dan bahannya.
  
- 2.1. Mahasiswa dapat membuat kalimat dalam bentuk Past Tense
- 2.2. Mahasiswa dapat mengubah kalimat positif menjadi kalimat negatif.
- 2.3. Mahasiswa dapat mengubah kalimat positif menjadi kalimat tanya / interragative.
- 2.4. Mahasiswa dapat menjawab pertanyaan ( *yes/no questions* ) dalam bentuk Past Tense

### Pokok Bahasan:

Describing Objects and Simple Past Tense

### Subpokok Bahasan :

- 1.1. Describing Objects
- 1.2. Simple Past Tense

### Model Tutorial:

- Pengkajian materi
- diskusi kelompok
- latihan

### Tahapan Kegiatan:

Pendahuluan (15 menit)	a. Apersepsi	<ul style="list-style-type: none"><li>○ Memberikan kegiatan <i>brainstorming</i> dengan mengajukan pertanyaan-pertanyaan yang mengaitkan pengetahuan</li><li>○ sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari</li><li>○ Menjelaskan tujuan pembelajaran atau kompetensi dasar yang akan dicapai</li><li>○ Menyampaikan cakupan materi</li><li>○ Mempersilahkan mahasiswa untuk duduk sesuai dengan kelompok masing-masing.</li></ul>
---------------------------	--------------	---

	b. Motivasi	Menyampaikan tentang pentingnya materi
Inti (90 menit)	a. Eksplorasi	Melibatkan mahasiswa secara aktif dalam pembahasan materi, misalnya dengan menanyakan: apakah ada permasalahan dalam mempelajari materi?
	b. Elaborasi	<ul style="list-style-type: none"> <li>o Tutor mengajukan bahan diskusi</li> <li>o Berdiskusi dalam kelompok dan membahas latihan pada modul 7</li> <li>o membuat rangkuman hasil diskusi, dalam proses diskusi ini tutor bertindak sebagai fasilitator</li> <li>o Membuat Peta konsep</li> <li>o Memberi kesempatan kepada mahasiswa untuk menganalisis dan menyelesaikan masalah.</li> </ul>
	c. Konfirmasi	Memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk bertanya tentang masalah yang kurang dipahami.
Penutup (15 menit)	a. Refleksi	<ul style="list-style-type: none"> <li>o Memberikan pertanyaan yang berkaitan dengan materi untuk mengetahui tingkat pemahaman mahasiswa</li> <li>o Memberikan latihan soal</li> </ul>
	b. Kesimpulan	Membuat simpulan tentang proses pembahasan materi yang telah didiskusikan
	c. Tindak lanjut	<ul style="list-style-type: none"> <li>o Bagi mahasiswa yang kurang memahami materi dapat belajar bersama sesama mahasiswa atau mencari literature dari sumber lain.</li> <li>o Bagi mahasiswa yang sudah memahami secara baik dapat melanjutkan ke materi berikutnya.</li> <li>o Tutor menyebutkan pokok bahasan yang akan dibahas pada pertemuan tutorial berikutnya dan meminta mahasiswa mempelajari modul yang relevan dengan pokok bahasan tersebut.</li> <li>o Penugasan</li> </ul>

Malang, 10 September 2012

SUPRIYOKO, S.Pd, M.Pd  
NIP. 19600110 198512 1 002

## SATUAN ACARA TUTORIAL [ S A T ]

Mata Kuliah : Pendidikan Bahasa Inggris  
Kode Mata Kuliah : PAUD4105  
SKS : 3  
Tutorial : Ke 7  
Nama Tutor : Supriyoko, S.Pd., M.Pd.

### Kompetensi Dasar:

Setelah mempelajari modul ini diharapkan mahasiswa dapat:

1. Membuat kalimat Perfect Tense baik dalam bentuk positif, negative, dan interrogative
2. Perfect Continuous Tense baik dalam bentuk positif, maupun negative

### Indikator:

Setelah mempelajari modul ini secara khusus:

- 1.1. Mahasiswa dapat membuat kalimat Present Perfect Tense dan mengaplikasikannya
- 1.2. Mahasiswa dapat mengubah kalimat Present Perfect Tense dari bentuk positif menjadi kalimat negatif.
- 1.3. Mahasiswa dapat mengubah kalimat Present Perfect Tense dari bentuk positif menjadi kalimat tanya.
  
- 2.1. Mahasiswa dapat membuat kalimat Present Perfect Continuous Tense dan mengaplikasikannya
- 2.2. Mahasiswa dapat mengubah kalimat Present Perfect Continuous Tense dari bentuk positif menjadi kalimat negatif dengan *since* dan *for*

### Pokok Bahasan:

Present perfect and Present Perfect Continuous Tense

### Subpokok Bahasan :

- 1.1. Present perfect Tense
- 1.2. Present Perfect Continuous Tense

### Model Tutorial:

- Pengkajian materi
- diskusi kelompok
- latihan

### Tahapan Kegiatan:

Pendahuluan (15 menit)	a. Apersepsi	<ul style="list-style-type: none"><li>○ Memberikan kegiatan <i>brainstorming</i> dengan mengajukan pertanyaan-pertanyaan yang mengaitkan pengetahuan</li><li>○ sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari</li><li>○ Menjelaskan tujuan pembelajaran atau kompetensi dasar yang akan dicapai</li><li>○ Menyampaikan cakupan materi</li><li>○ Mempersilahkan mahasiswa untuk duduk sesuai dengan kelompok masing-masing.</li></ul>
---------------------------	--------------	---

	b. Motivasi	Menyampaikan tentang pentingnya materi
Inti (90 menit)	a. Eksplorasi	Melibatkan mahasiswa secara aktif dalam pembahasan materi, misalnya dengan menanyakan: apakah ada permasalahan dalam mempelajari materi?
	b. Elaborasi	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Tutor mengajukan bahan diskusi</li> <li>○ Berdiskusi dalam kelompok dan membahas latihan pada modul 8</li> <li>○ membuat rangkuman hasil diskusi, dalam proses diskusi ini tutor bertindak sebagai fasilitator</li> <li>○ Membuat Peta konsep</li> <li>○ Memberi kesempatan kepada mahasiswa untuk menganalisis dan menyelesaikan masalah.</li> </ul>
	c. Konfirmasi	Memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk bertanya tentang masalah yang kurang dipahami.
Penutup (15 menit)	a. Refleksi	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Memberikan pertanyaan yang berkaitan dengan materi untuk mengetahui tingkat pemahaman mahasiswa</li> <li>○ Memberikan latihan soal</li> </ul>
	b. Kesimpulan	Membuat simpulan tentang proses pembahasan materi yang telah didiskusikan
	c. Tindak lanjut	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Bagi mahasiswa yang kurang memahami materi dapat belajar bersama sesama mahasiswa atau mencari literature dari sumber lain.</li> <li>○ Bagi mahasiswa yang sudah memahami secara baik dapat melanjutkan ke materi berikutnya.</li> <li>○ Tutor menyebutkan pokok bahasan yang akan dibahas pada pertemuan tutorial berikutnya dan meminta mahasiswa mempelajari modul yang relevan dengan pokok bahasan tersebut.</li> <li>○ Penugasan</li> </ul>

Malang, 10 September 2012

SUPRIYOKO, S.Pd, M.Pd  
NIP. 19600110 198512 1 002

## SATUAN ACARA TUTORIAL [ S A T ]

Mata Kuliah : Pendidikan Bahasa Inggris  
Kode Mata Kuliah : PAUD4105  
SKS : 3  
Tutorial : Ke 8  
Nama Tutor : Supriyoko, S.Pd., M.Pd.

### Kompetensi Dasar:

Setelah mempelajari modul ini diharapkan mahasiswa dapat:

1. Memahami pola dan penggunaan Simple Future Tense
2. Memahami penggunaan Modals

### Indikator:

Setelah mempelajari modul ini secara khusus:

- 1.1. Mahasiswa dapat membuat kalimat Simple Future Tense dan mengaplikasikannya
- 1.2. Mahasiswa dapat mengubah kalimat Simple Future Tense dari bentuk positif menjadi kalimat negatif.
- 1.3. Mahasiswa dapat mengubah kalimat Simple Future Tense dari bentuk positif menjadi kalimat tanya.
  
- 2.1. Mahasiswa dapat membuat kalimat dengan menggunakan modals.
- 2.2. Mahasiswa dapat mengubah kalimat yang menggunakan modal dari bentuk positif menjadi kalimat negatif.
- 2.3. Mahasiswa dapat mengubah kalimat yang menggunakan modal dari bentuk positif menjadi kalimat tanya.

### Pokok Bahasan:

Simple Future Tense and Modals

### Subpokok Bahasan :

- 1.1. Simple Future Tense
- 1.2. Modals

### Model Tutorial:

- Pengkajian materi
- diskusi kelompok
- latihan

### Tahapan Kegiatan:

Pendahuluan (15 menit)	a. Apersepsi <ul style="list-style-type: none"><li>○ Memberikan kegiatan <i>brainstorming</i> dengan mengajukan pertanyaan-pertanyaan yang mengaitkan pengetahuan</li><li>○ sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari</li><li>○ Menjelaskan tujuan pembelajaran atau kompetensi dasar yang akan dicapai</li><li>○ Menyampaikan cakupan materi</li><li>○ Mempersilahkan mahasiswa untuk duduk sesuai dengan kelompok masing-masing.</li></ul>
---------------------------	--

	b. Motivasi	Menyampaikan tentang pentingnya materi
Inti (90 menit)	a. Eksplorasi	Melibatkan mahasiswa secara aktif dalam pembahasan materi, misalnya dengan menanyakan: apakah ada permasalahan dalam mempelajari materi?
	b. Elaborasi	<ul style="list-style-type: none"> <li>o Tutor mengajukan bahan diskusi</li> <li>o Berdiskusi dalam kelompok dan membahas latihan pada modul 9</li> <li>o membuat rangkuman hasil diskusi, dalam proses diskusi ini tutor bertindak sebagai fasilitator</li> <li>o Membuat Peta konsep</li> <li>o Memberi kesempatan kepada mahasiswa untuk menganalisis dan menyelesaikan masalah.</li> </ul>
	c. Konfirmasi	Memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk bertanya tentang masalah yang kurang dipahami.
Penutup (15 menit)	a. Refleksi	<ul style="list-style-type: none"> <li>o Memberikan pertanyaan yang berkaitan dengan materi untuk mengetahui tingkat pemahaman mahasiswa</li> <li>o Memberikan latihan soal</li> </ul>
	b. Kesimpulan	Membuat simpulan tentang proses pembahasan materi yang telah didiskusikan
	c. Tindak lanjut	<ul style="list-style-type: none"> <li>o Bagi mahasiswa yang kurang memahami materi dapat belajar bersama sesama mahasiswa atau mencari literature dari sumber lain.</li> <li>o Bagi mahasiswa yang sudah memahami secara baik dapat melanjutkan ke materi berikutnya.</li> <li>o Tutor menyebutkan pokok bahasan yang akan dibahas pada pertemuan tutorial berikutnya dan meminta mahasiswa mempelajari modul yang relevan dengan pokok bahasan tersebut.</li> </ul>

Malang, 10 September 2012

SUPRIYOKO, S.Pd, M.Pd  
NIP. 19600110 198512 1 002